



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*GROUP INVESTIGATION (GI)* BERBANTUAN MEDIA NYATA SISWA KELAS 5 SD  
NEGERI 2 SIDOREJO TEMANGGUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**pada Universitas Kristen Satya Wacana**

Oleh

JANITRA ALANA ARUMSARI

292013185

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2016**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JANITRA ALANA ARLIMSARI  
NIM : 292013185 Email : Janitraalana83@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN MEDIA NYATA SISWA  
KELAS 5 SD NEGERI 2 SIDOREJO TEMANGGUNG  
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 3 Januari 2017







## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JANITRA ALANA ARUMSARI  
NIM : 202013185 Email : Janitraalana83@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
GROUP INVESTIGATION (GI) BERBANTUAN MEDIA NYATA SISWA  
KELAS 5 SD NEGERI 2 SIDOREJO TEMANGGUNG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.  
\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 3 Januari 2017

Mengetahui,

Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Janitra Alana A.

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION (GI)* BERBANTUAN MEDIA  
NYATA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 2 SIDOREJO TEMANGGUNG  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh  
**Janitra Alana Arumsari**  
292013185

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Pada tanggal 13 Desember 2016

**Romirio T. Purba, M.Pd.**  
Dosen penguji

.....

09 Januari 2017

**Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing, Penguji II

.....

09 Januari 2017

1956  
Mengesahkan,

**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprogdi PGSD

## **MOTTO**

“Bergerak dengan yang kita punya untuk memberikan arti, bertingkah laku sesuai aturan dan memberi contoh yang baik dengan menghargai pendapat orang lain”

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kesehatan, kemampuan, pengetahuan, kesempatan, napas hidup dan cinta kasih untuk berkarya.
2. Ayahanda Sulaiman, Ibunda Noer Aini, Kakak tercinta Noor Afika Anggraini dan Lingga Wahyu Nugroho, Adik tercinta Nazula salsabila, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan motivasi, doa dan kasih sayang sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Sahabat tercinta Soegandini, Galih Gusti P, Lintang Amelia, Nugroho Adhi, Arum Nurgahheni, dan Aghista Rizqi yang selalu menjadi inspirasi dan penyemangat.

Semua pihak yang sudah membantu yang tak bisa disebutkan satu persatu.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Nyata Siswa Kelas 5 SDN 2 Sidorejo Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Penyusunan Laporan ini dapat terselesaikan dengan baik karena adanya dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak mulai dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan penyelesaian tugas akhir ini, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Pdt. Drs. John A. Titaley, Th.D, Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang memberi keputusan untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD FKIP-UKSW
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaan dalam penyusunan skripsi
5. Haryanti S.Pd.M, Pd Kepala Sekolah SD Negeri 2 Sidorejo Temanggung yang telah memberikan izin penelitian
6. Asmariantini, A.ma.Pd guru kelas 5 SD Negeri 2 Sidorejo Temanggung yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
7. Siswa kelas 5 SD Negeri 2 Sidorejo Temanggung yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian

Salatiga, Desember 2016

Penulis

Janitra Alana Arumsari

## ABSTRAK

Janitra Alana Arumsari 2016. “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantu Media Nyata Siswa Kelas 5 SDN 2 Sidorejo Temanggung Tahun Pelajaran 2015/2016”. Skripsi pada Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga Pembimbing Dr. Mawardi, S.Pd.,M.Pd.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran *Group Investigation*, media nyata, hasil belajar

Penelitian dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang masih rendah dengan tingkat ketuntasan belajar siswa baru mencapai 53,3 %. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa Kelas 5 SD Negeri 2 Sidorejo Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan Model Kemmis dan Taggart dimana dalam model ini terdapat empat tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini meliputi 2 siklus yaitu Siklus I dilaksanakan dengan dua pertemuan dan Siklus II dilaksanakan dengan 2 pertemuan. Subyek penelitian ini melibatkan siswa kelas 5 SDN 2 Sidorejo yang berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian menggunakan tes hasil belajar mata pelajaran IPA yang telah dilakukan uji reliabilitas dan validitasnya. Hasilnya menunjukkan tingkat reliabilitas Alpha sebesar 0,87, dan tingkat validitas *corrected item – total correlation*  $\geq 0,30$ . Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh data peningkatan hasil belajar dari kondisi awal ke Siklus I sebesar 66,7 % untuk ketuntasan belajar. Hasil serupa juga terjadi dari Siklus I ke Siklus II terdapat peningkatan menjadi 83,3%. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar matematika bagi siswa kelas 5 SDN 2 Sidorejo Temanggung Tahun Pelajaran 2016/2017 dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media nyata. Saran dalam penelitian ini diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran *Group Investigation* berbantu media nyata untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	2
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3

### **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori.....	4
2.1.1 Hakikat Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> .....	4
2.1.2 Model Pembelajaran .....	5
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> .....	6
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> .....	6
2.1.3.2 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i> .....	6
2.1.3.3 Sintak / Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>(GI)</i> .....	7
2.1.3.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>(GI)</i> .....	8
2.1.3.5 Komponen Model Pembelajaran <i>(GI)</i> .....	9
2.1.4 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA dengan Model <i>(GI)</i> i.....	15



2.1.5 Media .....	16
2.1.6 Hasil Belajar.....	17
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	19
2.3 Kerangka Pikir .....	21
2.4 Hipotesis Tindakan .....	23

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian .....	24
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	24
3.2.1 Variabel Bebas (X).....	24
3.2.1 Variabel Terkait (Y).....	24
3.3 Prosedur Penelitian .....	25
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.5 Indikator Keberhasilan Penelitian.....	33
3.6 Uji Coba Instrumen .....	33
3.6.1 Uji Validitas .....	33
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	34
3.7 Teknik Analisis Data.....	34

### **BAB VI. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Diskripsi Kondisi Awal .....	35
4.2 Pelaksanaan Tindakan .....	36
4.2.1 Siklus I.....	36
4.2.2 Siklus II.....	41
4.3 Pembahasan .....	47

## **BAB V. SIMPULAN DAN SARAN**

5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran .....	51

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
-----------------------------	-----------

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>53</b>
---------------------------	-----------

Tabel 2.1	Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran IPA (GI).....	15
Tabel 3.1	Tabel kisi-kisi Soal IPA Siklus I.....	32
Tabel 3.2	Tabel kisi-kisi soal IPA Siklus II.....	32
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Minimal .....	34
Tabel 4.1	Descriptive Statistic .....	35
Tabel 4.2	Hasil Belajar Prasiklus.....	35
Tabel 4.3	Tindakan Model (GI) .....	39
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest Siklus I .....	40
Tabel 4.5	Skor Postes Hasil Belajar Siklus I.....	40
Tabel 4.6	Tindakan Model Pembelajaran (GI) .....	43
Tabel 4.7	Statistik Deskriptive .....	45
Tabel 4.8	Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	45
Tabel 4.9	Hasil Awal, Postes I dan II .....	45

**DAFTAR LAMPIRAN .....**

Surat Ijin Penelitian.....	56
Surat Keterangan Penelitian.....	57
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	58
Tabel kisi-kisi Soal .....	96
Daftar Nilai Siswa.....	97
Lembar Observasi .....	105
Hasil Uji Validitas Instrumen .....	112
Dokumentasi .....	118
Hasil Cek Plagiat.....	125

